« Former pour développer les compétences »

FORMATION TUTEUR

Objectifs :

A l'issue de la formation, le/la participant(e) sera capable de :

- de remplir 4 missions fondamentales du tuteur/formateur :
  - L'accueil et l'intégration de la personne,
  - La transmission du savoir-faire et du savoir-être
  - Motiver et accompagner l'évolution des compétences avec une évaluation positive
  - Le dialogue permanent avec l'organisme de formation.

Public :
Toute personne entrant dans des missions de tuteur ou souhaitant développer ses compétences sur la transmission de compétences et d'accompagnement

Pré requis :
Aucun

Durée : 2 jours – 14h

- 1 jour avant l'arrivée du l'apprenti
- 2 ½ journée de perfectionnement dans les 2 mois suivants

Méthode :

- Alternance d'exposés et d'exercices
- Mise en situation
- Jeux de rôle
- Outils de suivi et d'accompagnement

Chaque partie présentée suit une progression pédagogique de type : découverte, démonstration, application.

Evaluation des compétences :
En début et fin de formation et Mise en situation

Programme :

Présentation du programme et de ses objectifs.
Contexte : Rappel sur le cadre législatif du tutorat, l'architecture générale du dispositif et ses applications.

Accueil et intégration :

- Etude du dossier des futurs apprenants
- Contact préalable avec l'organisme de formation
- Préparation de la progression
- Information interne
- Organisation de l'intégration
- Accueil
- Informations générale
- Entretien de démarrage
- Point d'échange et de validation de la progression

Planification des temps de communication et de leurs contenus
Expérimentation par des mises en situations et mesure de l'impact
Transmission du savoir-faire :

- Détermination des objectifs de progression,
- Planification de cette progression,
- Etablissement des techniques, organisation et contenus nécessaires à l'atteinte des objectifs,
- Mode de communication adapté aux situations de transmission du savoir-faire.

Evaluation :

- Les critères d'une évaluation motivante au service des apprentissages,
- Notion de progression et de stabilité des apprentissages,
- L'effet des différents types de jugement,
- Les outils de communication adaptés en situation de communication.

Synthèse Action – 27, rue Jean Mantelet – 61000 Alençon – 06 30 32 59 60 – e.bonnaud@synthese-action.fr

« Manager : construire ensemble… »

FORMATION TUTEUR

Lieux de formation :
Alençon
ou
Dans votre entreprise
ou
En distanciel

Accueil des personnes en situation de Handicap

Tarifs :
Sous réserve de 4 participants minimum.
Coût : 235 € H.T. par participant

Dates programmées :
26 Janvier 2024
23 Février – Matin
22 Mars - Matin

Programme personnalisable en fonction de vos besoins

Nous sommes à votre écoute !

Contenu (suite) :

Organiser un parcours de professionnalisation

- Analyser un emploi
- Identifier les compétences clés à transmettre à partir des spécificités du poste
- Découvrir les critères de formulation d'objectif en formation
- Construire un parcours de professionnalisation en lien avec le projet de l'apprenant et ses acquis
- Déterminer les objectifs, tâches et responsabilités confiées à l'apprenant
- Programmer les activités du nouvel arrivant en milieu de travail dans une logique de progression

  Définition d'un objectif sur la base d'un jeu

  Mise en perspective et transposition sur un cas concret

  Formalisation d'outils (Ex: fiche de préparation d'une séquence pédagogique, planning de travail, d'activité de l'apprenant, définition d'un parcours type à partir d'un programme de formation, contrat pédagogique, livret du stagiaire, …)

Passer de professionnel compétent à professionnel transmettant

- L'art de transmettre : les différentes méthodes pédagogiques et les moments propices au transfert des règles de santé et de sécurité
- S'assurer de la bonne compréhension de l'apprenant et des compétences acquises
- Le verrouillage des bonnes pratiques pédagogiques par l'utilisation des modes opératoires afin d'intégrer la préoccupation de la santé et de la sécurité des apprenants en alternance
  - *Exercices pédagogiques sur la base de jeux et transposition individuelle*
  - *Formalisation du mode opératoire du tuteur ou du maître d'apprentissage*

Gérer l'alternance

- Repérer les indicateurs de suivi et d'évaluation du parcours
- Gérer la relation avec l'organisme de formation.
  - *Etude de cas sur la base des documents apportés par les participants*

Gérer les situations difficiles

- Gérer des comportements inadaptés à l'entreprise
- Gérer le manque de motivation
- Savoir recadrer : non-respect des règles ou de la hiérarchie, etc.
  - *Exercice d'application : analyse de cas réels rencontrés par les participants et/ou le formateur*

Synthèse Action – 27, rue Jean Mantelet – 61000 Alençon – 06 30 32 59 60 – e.bonnaud@synthese-action.fr